



LEONARDO
PUBLICZNA SZKOŁA

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII

1. Cel oceny

Przedmiotem oceny jest:

- a) aktualny stan wiedzy i umiejętności ucznia
- b) tempo przyrostu wiedzy i umiejętności
- c) stosowanie wiedzy biologicznej w praktyce
- d) logiczne myślenie, rozumowanie, kojarzenie faktów
- e) aktywność i postawa

2. Obszary aktywności podlegające ocenie

Na lekcjach biologii oceniane są następujące obszary aktywności:

- rozumienie pojęć biologicznych
- stosowanie terminologii biologicznej
- samodzielne lub w grupie przeprowadzanie doświadczeń
- samodzielne lub w grupie przeprowadzanie obserwacji i wnioskowań
- stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych
- rozwiązywanie zadań problemowych
- prace problemowe
- aktywność na lekcji i poza nią oraz wkład pracy ucznia
- praca w grupach
- prowadzenie zeszytu i teczki z kartami pracy

3. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć

Procentowa skala ocen

Ocena	Procenty
1	0% - 29%
2	30% - 49%
3	50% - 69%
4	70% - 84%
5	85% - 94%
6	95% - 100%

Wiedza i umiejętności uczniów oceniane są zgonie z zasadami WSO i ustalonymi wagami ocen:

Formy aktywności i ich waga ocen		
Waga 5	Waga 3	Waga 1
- badanie wyników nauczania	- kartkówka	- praca domowa
- prace klasowe/sprawdziany	- odpowiedź ustna	- przygotowanie do zajęć

- doświadczenia, eksperymenty	- zadanie dodatkowe	- aktywność na zajęciach
- prezentacja	- praca terminowa	- praca w grupach
- projekt długoterminowy		- wykonywanie pomocy dydaktycznych
		- prowadzenie zeszytu

- a) prace klasowe – po zakończeniu każdego działu, zapowiedziane tydzień wcześniej i poprzedzone powtórzeniem. W przypadkach niezależnych od ucznia (choroba, sprawy rodzinne), uczeń jest zobowiązany do napisania zaległej pracy w terminie dwóch tygodni lub uzgodnionym z nauczycielem. Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu.
- b) kartkówki - obejmują maksymalnie materiał z trzech jednostek lekcyjnych i nie muszą być zapowiedziane.
- c) odpowiedzi ustne – obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich zajęć, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
- d) prace domowe – dotyczą omawianych partii materiału, sprawdzane są na bieżąco, oceniane wg uznania nauczyciela.
- e) prace dodatkowe (prezentacje, doświadczenia, prace długoterminowe, modele, albumy) – dotyczą omawianych partii materiału lub wykraczają poza program. Ocenie podlega: poprawność merytoryczna, samodzielność wykonania. Kryteria uzgodnione z uczniami.
- f) zaangażowanie i praca na lekcji – oceniane jest na bieżąco i z bieżącego materiału.
- g) praca w grupie – ocenę za pracę w grupie może otrzymać cała grupa lub indywidualni uczniowie. Ocenie podlegają umiejętności:
- planowania i organizowania pracy grupowej
 - efektywnego współdziałania
 - wywiązywania się z powierzonych ról
 - rozwiązywania problemów w sposób twórczy
- h) udział i znaczące sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
- i) wpływ na ocenę ma również postawa ucznia wobec przedmiotu, odzwierciedlająca się w wysiłku wkładanym przez ucznia w proces uczenia się, przygotowanie do zajęć.

Dodatkowe symbole używane przy ocenie:

- „+” – zaangażowanie i praca na lekcji, krótka praca domowa, krótka odpowiedź ustna (3 znaki „+” - ocena bdb, 5 znaków „+” - ocena cel),
- „ - ”- brak pracy domowej, nieprzygotowanie do lekcji (3 znaki „ - ” – ocena ndst.), każde kolejne nieprzygotowanie po wykorzystaniu 3 minusów skutkuje oceną niedostateczną
- np – nieprzygotowanie do lekcji
- bz – brak zadania

4. Ogólne kryteria oceny (na poszczególne stopnie)

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- posiada co najmniej 95% wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania
- prezentuje swoje wiadomości stosując terminologię biologiczną
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych
- umie formułować i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk i procesów biologicznych
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy
- proponuje nietypowe rozwiązania
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym

- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- spełnia minimum 85 % wymagań z podstawy programowej
- potrafi biegle i samodzielnie posługiwać się terminologią biologiczną
- planuje i bezpiecznie przeprowadza doświadczenia biologiczne
- sprawnie posługuje się mikroskopem i sprzętem laboratoryjnym
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- osiąga minimum 70 % wymagań określonych w podstawie programowej
- poprawnie używa podręczników z zakresu wiedzy biologicznej oraz pomocy naukowych
- właściwie wykorzystuje mikroskop i sprzęt laboratoryjny
- korzysta z różnych źródeł informacji
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów, w przypadku trudności korzysta z pomocy nauczyciela
- jest aktywny na lekcji

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- osiąga minimum 50 % wymagań określonych w podstawie programowej
- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania przy pomocy nauczyciela typowych zadań i problemów
- potrafi korzystać przy pomocy nauczyciela z innych źródeł wiedzy

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- osiąga minimum 30% wymagań określonych w podstawie programowej
- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
- rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
- jest mało aktywny na lekcji

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, czyli osiągnął 34 % i mniej %
- nie potrafi rozwiązać problemów przedmiotowych o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela
- nie zna podstawowych określeń biologicznych
- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych
- wykazuje bierną postawę na lekcji

5. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

Uczeń ma obowiązek nadrobić każdą formę sprawdzenia wiedzy, której w wyniku nieobecności nie napisał bądź nie zaliczył, w ciągu 2 tygodni, w terminie ustalonym z nauczycielem. Po upływie tego okresu wiedza ucznia zostanie sprawdzona na lekcji, na której będzie obecny.

Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę cząstkową 1 raz. Ocena z poprawy zostanie wpisana obok oceny poprawianej. W przypadku uzyskania takiej samej oceny lub gorszej, nauczyciel nie wpisuje jej do dziennika, zaznacza jedynie przystąpienie do poprawy, używając znaku „-”.

Poprawy odbywają się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie później niż dwa tygodnie po otrzymaniu oceny. Jeżeli oceny nie zostaną poprawione w terminie uczeń traci prawo do tej poprawy. Poprawione prace są oddawane w terminie do 2 tygodni.

6. Ustalenia końcowe

- każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości
- oceny są jawne
- uczeń oceniany jest systematycznie
- nie będzie pozytywnie oceniony uczeń, który uchyla się od oceniania
- przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia
- jeśli przewidywana ocena śródroczna lub roczna to niedostateczny nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a dziennik Librus także rodziców na miesiąc przed radą klasyfikacyjną

Przedmiotowe Zasady Oceniania został opracowany zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.

Podpis nauczyciela/nauczycieli

A. Rajska