



PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z

Chemii klasa 7

1. Cel oceny

Ustawy o systemie oświaty z dnia 7.09.1991 r. art. 44b ust. 1, art. 44b ust. 5

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
- udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
- udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce
- dostarczanie rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce

2. Obszary aktywności podlegające ocenie

- zasady bezpieczeństwa obowiązujące na zajęciach chemii
- znajomość i zastosowanie szkła laboratoryjnego,
- opis właściwości substancji,
- obliczenia z wykorzystaniem pojęć: masa, gęstość, objętość
- mieszaniny jednorodne i niejednorodne
- pierwiastki chemiczne i ich symbole
- skład i właściwości powietrza,
- właściwości fizyczne i chemiczne tlenu, tlenku węgla(IV), wodoru, azotu, gazów szlachetnych
- stan skupienia
- reakcje syntezy, analizy, wymiany,
- substraty i produkty reakcji chemicznej,
- typy reakcji chemicznych,
- podstawowe źródła, rodzaje i skutki zanieczyszczeń powietrza
- budowa materii,
- atom, cząsteczka
- masa cząsteczkowa
- układ okresowy pierwiastków,
- wiązania chemiczne,
- wzory sumaryczne i strukturalne
- wartościowość pierwiastków,
- równania reakcji i interpretacja zapisu
- prawo zachowania masy, prawo stałości składu
- budowa cząsteczki wody,
- rozpuszczalność substancji w wodzie
- stężenie procentowe roztworu
- równania reakcji otrzymywania tlenków metali i tlenków niemetali,
- równania reakcji otrzymywania wodorotlenków i zasad,
- wskaźniki roztworów
- dysocjacja elektrolityczna

3. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć

-Sprawdzanie umiejętności

Forma aktywności	Wartość oceny	Kolor w dzienniku
Aktywność podczas zajęć	1	Czarny, niebieski, szary
Praca w grupach		
Kartkówka	3	Zielony
Odpowiedź ustna		
Praca klasowa/Sprawdzian	5	Czerwony
Doświadczenie		
Projekt długoterminowy		
Prezentacja		

- Ocenianie osiągnięć

Zgodnie ze Statutem szkoły & 32 pkt 5, pkt 14

4. Ogólne kryteria oceny (na poszczególne stopnie)

Zgodnie ze Statutem szkoły & 33

5. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

Zgodnie ze Statutem szkoły & 32 pkt 10 z podaniem dokładnego obszaru podlegającemu poprawie

6. Ustalenia końcowe

Uczniowie prowadzą zeszyty przedmiotowe i systematycznie uzupełniają w nich braki.

Przedmiotowe Zasady Oceniania został opracowany zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

Anda Garel

Podpis nauczyciela/nauczycieli



PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z

Chemii klasa 8

1. Cel oceny

Ustawy o systemie oświaty z dnia 7.09.1991 r. art. 44b ust. 1, art. 44b ust. 5

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
- udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
- udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce
- dostarczanie rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce

2. Obszary aktywności podlegające ocenie

- budowa kwasów tlenowych i beztlenowych,
- właściwości kwasów
- reakcje otrzymywania i dysocjacji elektrolitycznej kwasów
- odczynu roztworów: kwasowego, zasadowego, obojętnego
- wzory i nazwy soli
- równania reakcji zobojętniania
- równania otrzymywania soli oraz ich zastosowanie
- źródła węglowodorów
- produkty destylacji ropy naftowej i przykłady ich zastosowania
- węglowodory nasycone, węglowodory nienasycone, alkanów, alkenów
- równania reakcji spalania alkanów, alkenów, alkinów przy dużym i małym dostępie tlenu
- właściwości i zastosowanie wybranych węglowodorów
- alkohole i kwasy karboksylowe na monohydroksylowe i polihydroksylowe wzory sumaryczne, półstrukturalne, strukturalne
- równania reakcji chemicznych prostych kwasów karboksylowych z alkoholami monohydroksylowymi,
- właściwości wybranych alkoholi i długołańcuchowych kwasów karboksylowych
- nazwy estrów pochodzących od podanych nazw kwasów i alkoholi
- reakcja ekstryfikacji,
- aninokwasy
- budowa cząsteczki tłuszczu jako estru glicerolu i kwasów tłuszczowych
- wybrane właściwości fizyczne tłuszczów
- właściwości białek, koagulacja białek
- właściwości fizyczne: glukozy, fruktozy, sacharozy, skrobi i celulozy

3. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć

- sprawdzanie umiejętności

Forma aktywności	Wartość oceny	Kolor w dzienniku
Aktywność podczas zajęć	1	Czarny, niebieski, szary
Praca w grupach		
Kartkówka	3	Zielony
Odpowiedź ustna		
Praca klasowa/Sprawdzian	5	Czerwony
Doświadczenie		
Projekt długoterminowy		
Prezentacja		

- Ocenianie osiągnięć

Zgodnie ze Statutem szkoły & 32 pkt 5, pkt 14

4. Ogólne kryteria oceny (na poszczególne stopnie)

Zgodnie ze Statutem szkoły & 33

5. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

Zgodnie ze Statutem szkoły & 32 pkt 10 z podaniem dokładnego obszaru podlegającemu poprawie

6. Ustalenia końcowe

Uczniowie prowadzą zeszyty przedmiotowe i systematycznie uzupełniają w nich braki.

Przedmiotowe Zasady Oceniania został opracowany zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

Anda Gausda

Podpis nauczyciela/nauczycieli