



LEONARDO
PUBLICZNA SZKOŁA

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z ...

EDB

1. Cel oceny

1. Monitorowanie pracy ucznia
2. Przekazywanie informacji o osiągnięciach edukacyjnych i planowanie rozwoju
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy
4. Dostarczenie rodzicom/ prawnym opiekunom informacji o postępach trudnościach, uzdolnieniach ucznia
5. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia metod i organizacji pracy dydaktyczno-wychowawczej

2. Obszary aktywności podlegające ocenie

1. Wiedza – ocenie podlega wiedza teoretyczna ucznia, która jest niezbędna do wykonania określonego ćwiczenia
2. Umiejętności – stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
3. Sumienność – ocena za rzetelne wykonywanie obowiązków ucznia
4. Umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów

Poruszanie się w języku przedmiotu.

- Rozwiązywanie problemów.
- Aktywność na lekcjach.
- Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
- Praca w grupach.
- Aktywność dodatkowa (poza zajęciami np. udział w kursie pierwszej pomocy PCK).
- Samodzielna praca na lekcjach.
- Prace długoterminowe (np. projekt).
- Znajomość i stosowanie algorytmów postępowania ratunkowego.
- Poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł.

3. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć

1. Wypowiedzi ustne (3 ostatnie tematy, a w przypadku lekcji powtórzeniowych cały dział programowy), (waga oceny 3)
2. Przygotowanie uczniów do zajęć, (waga oceny 1)
3. Ćwiczenia praktyczne, którymi są czynności ratownicze (oceniane pod kątem poprawności, staranności, samodzielności) (waga ocen 1)
4. Zadania domowe- brak zadania – ocena niedostateczna z możliwością poprawy (waga oceny 1)
5. Aktywność na lekcji (w formie oceny lub „ plusów”) (waga oceny 1)
6. Praca w grupie- oceniana jest: umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole korzystania z różnych źródeł informacji, efektywność, stopień zaangażowania (waga oceny 1)
7. Kartkówki – 3 ostatnie tematy, (waga oceny 3)
8. Sprawdziany (waga oceny 5)
9. Aktywność na lekcji (trzy + = celująca, trzy - = niedostateczna) (waga oceny 1)
10. Prace domowe, (waga oceny 1)
11. Referaty, prezentacje multimedialne (waga oceny 3)
12. Zeszyt przedmiotowy, (waga oceny 1)
13. Praca z książką (uczeń analizuje zawarte w publikacjach teksty, infografiki, tworzy schematy, wykresy, tabele, ilustracje, sporządza notatkę), (waga oceny 1)
14. Praca pozalekcyjna: realizacja projektu, udział w konkursach, prace dodatkowe (waga oceny 1)
15. Sprawdziany oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania (punktacja ulega zmianie w przypadku uczniów mających orzeczenie z poradni o obniżeniu wymagań):

celująca- 100% + zad. dodatkowe - 100% – 95%

bardzo dobra- 94% – 85%

dobra- 84% – 70%

dostateczna- 99% – 50%

dopuszczająca - 49% - 30%

niedostateczna - 29% - 0%

2. Umiejętności pracy w grupie będą sprawdzane poprzez ocenę jej następujących elementów:

- a) podział zadań (członkowie zespołu równomiernie dzielą się pracą, każdy uczeń, choćby w minimalnym stopniu, uczestniczy w realizacji zadania wykonywanego przez drużynę)
- b) podejmowanie decyzji (każda osoba ma prawo głosu, opinie wszystkich członków grupy są równoprawne i uwzględniane w podejmowaniu decyzji końcowej, mało aktywni uczniowie są zachęceni do wypowiedzi przez pozostałe osoby)
- c) stopień zgodnego współdziałania w grupie (umiejętność skutecznego rozwiązywania konfliktów, wzajemne wysłuchiwanie swoich argumentów przez osoby z danej drużyny, zachowywanie podstawowych zasad kultury, nawet w czasie sporów)
- d) postawa podczas pracy (grupa jest skupiona na zadaniu, które ma wykonać, wszyscy uczniowie należący do zespołu są zaangażowani w osiągnięcie wspólnego celu, osoby wchodzące w skład drużyny dbają o dobrą jakość rezultatów pracy)

3. Sprawdzenie stopnia aktywności ucznia w czasie lekcji będzie się odbywało poprzez ocenę:

- a) częstotliwości zgłaszania się do odpowiedzi na zadane przez nauczyciela pytania lub w wypadku wykonywania zadania pisemnego;
- b) stosunku ucznia do poruszanej tematyki (w ogóle nie interesuje się tematem, biernie uczestniczy w lekcji, - jest przede wszystkim obserwatorem, czyli wie, czego dotyczy temat, ale uaktywnia się tylko na wyraźne polecenie nauczyciela),
- aktywnie uczestniczy – sam, nie będąc zachęcany przez nauczyciela, wykazuje inicjatywę – zadaje pytania, zabiera głos, dyskutuje,
- c) wykazywania się ponadprogramową wiedzą i dociekliwością (np. przynoszenie na lekcje materiałów pomocniczych).

4. Przy realizacji zadań, ćwiczeń i działań praktycznych oceniane będą: - organizacja stanowiska pracy

- staranność, dokładność wykonania 0-1

- skompletowanie materiałów

4. Ogólne kryteria oceny (na poszczególne stopnie)

Ocenę celującą otrzymuje uczeń który:

- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie,
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa,
- systematycznie pracował na zajęciach edukacyjnych osiągając wymagania oceny bardzo dobrej na półrocze lub koniec roku oraz spełnia jeden z warunków:
- wykazał się wiadomościami i umiejętnościami w skali 90-100% opanowania materiału.
- brał udział w konkursach lub zawodach
- realizował projekty edukacyjne.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie,
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji,
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela,
- jest bardzo aktywny na lekcjach,
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacji o sposobach alternatywnego działania,
- umie pokierować grupą rówieśników

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym,
- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji,
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo- skutkowych,
- samodzielnie wykonuje typowe zadania związane z tokiem lekcji,
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe,
- jest aktywny w czasie lekcji,
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- opanował podstawowe elementy programu pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających,
- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji,
- udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela,
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć,
- przejawia przeciętną aktywność

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte, - przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności,
- jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

- wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu,
- nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności, - pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć,
- nie interesuje się przedmiotem i wykazuje brak chęci do nauki

5. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

1. Uczeń ma prawo do poprawy oceny z pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki w terminie do dwóch tygodni od rozdania prac - otrzymania oceny, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać, biorąc udział w konkursach, lub tworząc własny projekt (po uzgodnieniu z nauczycielem), uczestnicząc w projektach edukacyjnych z zakresu techniki.
2. Uczeń ma prawo do poprawy oceny z pracy klasowej w terminie do dwóch tygodni od rozdania prac - otrzymania oceny, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Uczeń poprawia sprawdzian tylko raz.

6. Ustalenia końcowe

1. Uczeń jest zobowiązany do systematycznego i aktywnego udziału w lekcjach
2. Uczeń ma obowiązek przynosić na lekcje oraz regularnie prowadzić zeszyt przedmiotowy
3. W razie nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w zeszycie oraz wiedzy, która była na lekcji
4. Uczeń powinien systematycznie przygotowywać się do lekcji
5. Prace klasowe i sprawdziany będą zapowiedziane z dwutygodniowym wyprzedzeniem i wpisane do terminarza
6. Kartkówki zapowiedziane obejmują wskazany zakres materiału.
7. Kartkówki niezapowiedziane obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji.
8. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej jest średnia ważona uzyskanych ocen cząstkowych
9. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu okresu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nieprzygotowanie musi zgłosić na początku lekcji (nie dotyczy to prac klasowych, sprawdzianów oraz innych prac zadanych z wyprzedzeniem).

Przedmiotowe Zasady Oceniania został opracowany zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

Podpis nauczyciela/nauczycieli

