



LEONARDO
PUBLICZNA SZKOŁA

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII

1. Cel oceny

Przedmiotem oceny jest:

- a) aktualny stan wiedzy i umiejętności ucznia
- b) tempo przyrostu wiedzy i umiejętności
- c) stosowanie wiedzy geograficznej w praktyce
- d) logiczne myślenie, rozumowanie, kojarzenie faktów
- e) znajomość mapy
- f) aktywność i postawa

2. Obszary aktywności podlegające ocenie

Na lekcjach geografii oceniane są następujące obszary aktywności:

- wskazywanie i opisywanie faktów, terminów i nazw geograficznych
- dostrzeganie związków i zależności zachodzących w przestrzeni geograficznej
- samodzielne porządkowanie i wartościowanie informacji
- posługiwanie się zdobytymi informacjami z różnych źródeł
- interpretowanie danych statystycznych
- czytanie mapy, orientowanie się na mapach
- praktyczne rozwiązywanie problemów
- prezentowanie treści geograficznych
- systematyczność pracy ucznia
- przygotowanie się do zajęć lekcyjnych
- aktywność na lekcjach
- rozwój własnych zdolności i zainteresowań
- szacunek do środowiska przyrodniczego
- poczucie tożsamości, patriotyzmu i dumy z piękna ojczystej przyrody
- szacunek, zrozumienie i poszanowanie innych kultur.

3. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć

Procentowa skala ocen

Ocena	Procenty
1	0% - 29%
2	30% - 49%
3	50% - 69%
4	70% - 84%
5	85% - 94%
6	95% - 100%

Wiedza i umiejętności uczniów oceniane są zgodnie z zasadami WSO i ustalonymi wagami ocen:

Formy aktywności i ich waga ocen		
Waga 5	Waga 3	Waga 1
- badanie wyników nauczania	- kartkówka	- praca domowa
- prace klasowe/sprawdziany	- odpowiedź ustna	- przygotowanie do zajęć
- doświadczenia, eksperymenty	- zadanie dodatkowe	- aktywność na zajęciach
- prezentacja	- praca terminowa	- praca w grupach
- projekt długoterminowy		- wykonywanie pomocy dydaktycznych
		- prowadzenie zeszytu

- a) prace klasowe – po zakończeniu każdego działu, zapowiedziane tydzień wcześniej i poprzedzone powtórzeniem. W przypadkach niezależnych od ucznia (choroba, sprawy rodzinne), uczeń jest zobowiązany do napisania zaległej pracy w terminie dwóch tygodni lub uzgodnionym z nauczycielem. Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczniów i jego rodzice otrzymują do wglądu.
- b) kartkówki - obejmują maksymalnie materiał z trzech jednostek lekcyjnych i nie muszą być zapowiedziane.
- c) odpowiedzi ustne – obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich zajęć, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
- d) prace domowe – dotyczą omawianych partii materiału, sprawdzane są na bieżąco, oceniane wg uznania nauczyciela.
- e) prace dodatkowe (prezentacje, doświadczenia, prace długoterminowe, modele, albumy) – dotyczą omawianych partii materiału lub wykraczają poza program. Ocenie podlega: poprawność merytoryczna, samodzielność wykonania. Kryteria uzgodnione z uczniami.
- f) zaangażowanie i praca na lekcji – oceniane jest na bieżąco i z bieżącego materiału.
- g) praca w grupie – ocenę za pracę w grupie może otrzymać cała grupa lub indywidualni uczniowie. Ocenie podlegają umiejętności:
- planowania i organizowania pracy grupowej
 - efektywnego współdziałania
 - wywiązywania się z powierzonych ról
 - rozwiązywania problemów w sposób twórczy
- h) udział i znaczące sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
- i) wpływ na ocenę ma również postawa ucznia wobec przedmiotu, odzwierciedlająca się w wysiłku wkładanym przez ucznia w proces uczenia się, przygotowanie do zajęć.

Dodatkowe symbole używane przy ocenie:

- „+” – zaangażowanie i praca na lekcji, krótka praca domowa, krótka odpowiedź ustna (3 znaki „+” - ocena bdb, 5 znaków „+” - ocena cel),
- „-” - brak pracy domowej, nieprzygotowanie do lekcji (3 znaki „-” – ocena ndst.), każde kolejne nieprzygotowanie po wykorzystaniu 3 minusów skutkuje oceną niedostateczną
- np – nieprzygotowanie do lekcji
- bz – brak zadania

4. Ogólne kryteria oceny (na poszczególne stopnie)

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- posiada co najmniej 95% wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania
- potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych
- proponuje rozwiązania nietypowe
- wykazuje się szczególnym zainteresowaniem przedmiotem
- aktywnie pracuje na lekcjach
- bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- spełnia minimum 85 % wymagań z podstawy programowej
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- samodzielnie interpretuje zjawiska zachodzące w przestrzeni geograficznej
- rozumie relacje zachodzące między elementami środowiska
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- wykazuje się dużym zainteresowaniem przedmiotem
- aktywnie pracuje na lekcji.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- osiąga minimum 70 % wymagań określonych w podstawie programowej
- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji zachodzących w przestrzeni geograficznej
- poprawnie stosuje wiadomości
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne
- samodzielnie pracuje z podręcznikiem, atlasem i materiałami źródłowymi
- aktywnie pracuje na lekcji.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- osiąga minimum 50 % wymagań określonych w podstawie programowej
- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się geografii
- wyodrębnia, poprawnie nazywa i prosto opisuje rzeczy i zjawiska wraz z lokalizacją
- rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela
- analizuje podstawowe zależności
- próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- osiąga minimum 30% wymagań określonych w podstawie programowej
- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności w ograniczonym zakresie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki
- posiada wiedzę i umiejętności, które umożliwiają mu świadomy udział w lekcji
- rozwiązuje, często przy pomocy nauczyciela zadania typowe o niewielkim stopniu trudności,
- jest biernym uczestnikiem zajęć, ale nie przeszkadza w ich prowadzeniu

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, czyli osiągnął 29 % i mniej %
- nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać zadania o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności
- nie potrafi korzystać z podstawowych źródeł informacji geograficznej tj. map ogólnogeograficznych i map tematycznych.
- wykazuje wyraźny brak zainteresowania przedmiotem
- swoją postawą uniemożliwia pracę innym
- nie wykonuje zadań postawionych przez nauczyciela lub realizowanych przez grupę

5. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

Uczeń ma obowiązek nadrobić każdą formę sprawdzenia wiedzy, której w wyniku nieobecności nie napisał bądź nie zaliczył, w ciągu 2 tygodni, w terminie ustalonym z nauczycielem. Po upływie tego okresu wiedza ucznia zostanie sprawdzona na lekcji, na której będzie obecny.

Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę cząstkową 1 raz. Ocena z poprawy zostanie wpisana obok oceny poprawianej. W przypadku uzyskania takiej samej oceny lub gorszej, nauczyciel nie wpisuje jej do dziennika, zaznacza jedynie przystąpienie do poprawy, używając znaku „-”.

Poprawy odbywają się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie później niż dwa tygodnie po otrzymaniu oceny. Jeżeli oceny nie zostaną poprawione w terminie uczeń traci prawo do tej poprawy. Poprawione prace są oddawane w terminie do 2 tygodni.

6. Ustalenia końcowe

- każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości
- oceny są jawne
- uczeń oceniany jest systematycznie
- nie będzie pozytywnie oceniony uczeń, który uchyla się od oceniania
- przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia
- jeśli przewidywana ocena śródroczna lub roczna to niedostateczny nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a dziennik Librus także rodziców na miesiąc przed radą klasyfikacyjną

Przedmiotowe Zasady Oceniania został opracowany zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.

Podpis nauczyciela/nauczycieli

A. Rajska