



LEONARDO
PUBLICZNA SZKOŁA

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI KLASY IV-VIII

1. Cel oceny

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań i problemów zagadnień z zakresu informatyki w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.

Ocenianie służy zatem do sprawdzenia skuteczności procesu dydaktycznego i ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
- wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie do dalszych postępów w nauce,
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

2. Obszary aktywności podlegające ocenie

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział i uzyskane wyniki w konkursach wiedzy informatycznej, turniejach informatycznych i zawodach związanych z informatyką,
- udział w pracach na rzecz szkoły, m. in. pomoc w prowadzeniu elektronicznej gazetki szkolnej

Nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez każdego ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych. Zwraca również uwagę, na utrudnione warunki uczenia się i utrwalania wiadomości u uczniów ze stwierdzonymi trudnościami w nauce.

Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

Oceniając osiągnięcia, należy zwrócić uwagę na:

- pracę na lekcji ze szczególnym uwzględnieniem celowego wykorzystania narzędzia jakim jest komputer,
- zaangażowanie w pracę,
- samodzielność pracy,
- kreatywność pomysłów,
- wyniki pracy,
- poszanowanie regulaminu pracowni komputerowej oraz zasad bhp,
- wykonywanie prac domowych,
- aktywność ucznia.

3. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć

Procentowa skala ocen:

Ocena	Procenty
1	0% - 29%
2	30% - 49%
3	50% - 69%
4	70% - 84%
5	85% - 94%
6	95% - 100%

Istotne informacje:

- Przy ustalaniu oceny z informatyki nauczyciel w szczególności bierze pod uwagę aktywność, systematyczność oraz wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. **Wszystkie oceny bieżące mają wagę 1.**
- Przy zapisie ocen bieżących dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-”.
- W przypadku braku zadania domowego lub nieprzygotowania do lekcji (brak projektu, materiałów do zajęć, a także gotowości do odpowiedzi z zakresu materiału omawianego na trzech ostatnich lekcjach) uczeń ma obowiązek zgłosić dany fakt nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji, tuż po wejściu do klasy.
- Ilość możliwości zgłoszeń braku zadania domowego oraz nieprzygotowania jest proporcjonalna do liczby godzin dydaktycznych z danego przedmiotu w ciągu tygodnia w semestrze – w przypadku informatyki 1 nieprzygotowanie w ciągu semestru.

Funkcjonujące formy oceniania na informatyce:

- Sprawdzian – po zakończeniu działu, zapowiedziane tydzień wcześniej i poprzedzone powtórzeniem (sprawdzian może odbyć się w innej formie niż testowa np. indywidualne wykonanie projektu, karta pracy, praca w grupie, praca w grupie nad projektem).
- Prace domowe
- Praca na lekcji w tym: projekty informatyczne, praca w grupach, karty pracy, prace praktyczne (oceniane: organizacja pracy, efektywne współdziałanie, wywiązywanie się z powierzonych ról, rozwiązywanie problemów w sposób twórczy, zaangażowanie).
- Udział i sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
- Aktywność (trzy + ocena celująca, trzy minusy ocena niedostateczna).

4. Ogólne kryteria oceny (na poszczególne oceny)

Stopień celujący (6) otrzymuje uczeń, który:

- Posiada co najmniej 95% wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne umiejętności informatyczne.
- Wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów.
- Bierze udział w aktywnościach szkolnych i pozaszkolnych w kontekście informatyki (konkursy, olimpiady itp.).
- Samodzielnie sięga do różnych źródeł wiedzy.
- Prezentuje swoje umiejętności na forum klasy.
- Jest aktywny i zaangażowany tym, co dzieje się podczas zajęć.
- Jest przygotowany do zajęć, potrafi zaplanować swoją pracę i osiągnąć zamierzony efekt.

Stopień bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń, który:

- Spełnia minimum 85% wymagań z podstawy programowej.
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów i zadań w nowych sytuacjach.
- Samodzielnie korzysta z różnych źródeł wiedzy i wykorzystuje ją w procesie nauczania.
- Systematycznie pracuje na lekcji.
- Sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji.

- Aktywnie pracuje na zajęciach, w grupie.

Stopień dobry (4) otrzymuje uczeń, który:

- Osiąga minimum 70% wymagań określonych w podstawie programowej.
- Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności w samodzielnym rozwiązywaniu zadań i problemów w typowych sytuacjach.
- Wykorzystuje elementy przydatne w opanowaniu treści z danego przedmiotu i innych przedmiotów szkolnych.

Stopień dostateczny (3) otrzymuje uczeń, który:

- Osiągnął minimum 50% wymagań określonych w podstawie programowej.
- Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań.
- Stara się systematycznie pracować na lekcji.

Stopień dopuszczający (2) otrzymuje uczeń, który:

- Osiągnął minimum 30% wymagań określonych w podstawie programowej.
- Rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności.
- Skorzystał z szansy wyrównania braków stworzonej przez szkołę i nauczycieli.

Stopień niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, czyli osiągnął mniej niż 29% wymaganych założeń.
- Wykazuje brak zainteresowania przedmiotem.
- Swoją postawą uniemożliwia pracę innym.
- Nie wykonuje zleconych zadań.
- Nie skorzystał ze wsparcia nauczyciela.

Zapisy zgodne z WSO zawartym w Statucie Szkoły.

5. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę częściową 1 raz. O sposobie, formie i terminie poprawy nauczyciel umawia się indywidualnie z uczniem, jednak nie później niż w czasie dwóch tygodni od rozdania prac. Ocena z poprawy zostanie wpisana obok oceny poprawianej. W przypadku uzyskania takiej samej oceny lub gorszej, nauczyciel nie wpisuje jej do dziennika, zaznacza jedynie przystąpienie do poprawy, używając znaku „-”.

Uczeń ma obowiązek nadrobić każdą formę sprawdzenia wiedzy, której w wyniku nieobecności nie napisał bądź nie zaliczył, w ciągu 2 tygodni, w terminie ustalonym z nauczycielem. Po upływie tego okresu wiedza ucznia zostanie sprawdzona na lekcji, na której będzie obecny.

6. Ustalenia końcowe

- Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- Oceny są jawne.
- Uczeń oceniany jest systematycznie.
- Przy ocenianiu nauczyciel respektuje możliwości intelektualne ucznia; respektuje zapisy opinii i orzeczeń z poradni psychologiczno-pedagogicznych.
- Jeśli proponowana ocena śródroczna lub roczna to ocena niedostateczna nauczyciel jest zobowiązany poinformowania o niej ucznia oraz jego rodziców/opiekunów prawnych na miesiąc przed radą klasyfikacyjną oraz stworzyć mu warunki poprawy oceny.

Przedmiotowe Zasady Oceniania został opracowany zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

Podpis nauczyciela/nauczycieli

Adam Basiałkowski