



PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

1. Cel oceny

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
2. Udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
3. Udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
4. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
5. Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
6. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

2. Obszary aktywności podlegające ocenie

1. Wiedza, wysiłek, postępy w uczeniu się, zdolności, postawy
2. Wiadomości i umiejętności (wnioskowanie, formułowanie myśli, prezentacja własnego punktu myślenia)
3. Metoda pracy, wynik końcowy.

Ocenie podlegają:

<i>Formy aktywności</i>	<i>Wartość oceny</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Praca domowa • Przygotowanie do zajęć • Aktywność • Praca w grupach • Wykonywanie pomocy dydaktycznych • Prowadzenie zeszytu • Konkurs szkolny – wyróżnienia za wysokie wyniki 	Waga 1

<ul style="list-style-type: none"> • Kartkówka • Odpowiedź ustna • Praca dodatkowa • Projekt krótkoterminowy • Samodzielna praca na lekcji • Konkurs międzyszkolny – wyróżnienia za wysokie wyniki • Konkursy szkolne - laureat 	Waga 3
<ul style="list-style-type: none"> • Praca klasowa • Doświadczenie / Eksperyment • Projekt długoterminowy • Prezentacja • Semestralne badanie wyników • Konkursy międzyszkolne - laureat 	Waga 5

3. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć

Ocena	Procenty
1	0% - 29%
2	30% - 49%
3	50% - 69%
4	70% - 84%
5	85% - 94%
6	95% - 100%

4. Ogólne kryteria oceny (na poszczególne stopnie)

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

Ocenę **dopuszczającą (K- wymagania konieczne)** otrzymuje uczeń, który:

- posiada minimum wiadomości i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej, niezbędne w dalszej edukacji i użyteczne w życiu
- potrafi samodzielnie przedstawić najważniejsze definicje, twierdzenia, własności, konstrukcje z zakresu przerobionego materiału,
- sprawdziany pisze w większości przynajmniej na ocenę dopuszczającą,
- stara się brać udział w zajęciach zespołu wyrównawczego,
- w miarę swoich możliwości odrabia zadania domowe,
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę **dostateczną (P- wymagania podstawowe)** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności wynikające z treści podstawy programowej możliwe do opanowania przez ucznia przeciętnie zdolnego, przydatne na wyższych etapach kształcenia
- rozwiązuje samodzielnie zadania matematyczne o niewielkim stopniu trudności
- sprawdziany pisze na ocenę pozytywną (dostateczną lub co najmniej dopuszczającą)
- przygotowuje się dość systematycznie do zajęć i stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji
- potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych dostępnych źródeł,
- potrafi z niewielką pomocą nauczyciela wykorzystać zdobyte wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów.

Ocenę **dobrą (R- wymagania rozszerzające)** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej
- potrafi logicznie myśleć
- sprawdziany pisze w większości na ocenę dobrą
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika
- wykorzystuje przy samodzielnym rozwiązywaniu zadań dostępne materiały
- poprawnie posługuje się językiem matematycznym i właściwą terminologią
- potrafi współpracować w grupie

Ocenę **bardzo dobrą (D- wymagania dopełniające)** otrzymuje uczeń, który:

- ma opanowaną wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie programu klasy
- potrafi samodzielnie i logicznie myśleć
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań o dużym stopniu trudności, a także potrafi je stosować w nowych sytuacjach
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika oraz dokonywać ich analizy
- samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy
- aktywnie pracuje w grupie, samodzielnie rozwiązuje problemy
- w większości sprawdziany pisze na oceny bardzo dobre
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy
- bierze udział w konkursach matematycznych na szczeblu szkolnym lub pozaszkolnym

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści podstawy programowej w 100%
- bierze udział w konkursach matematycznych na szczeblu szkolnym lub pozaszkolnym i otrzymuje wyróżnienia za wysokie wyniki
- jest laureatem konkursów szkolnych i pozaszkolnych

Uczniowie, którzy mają opinię Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej o obniżeniu (dostosowaniu) wymagań edukacyjnych lub indywidualizacji pracy z uczniem otrzymują stopień dopuszczający, jeżeli opanują zakres wiadomości i umiejętności określonych indywidualnie dla każdego ucznia, zgodnie z zaleceniami poradni.

Oceny śródroczne i roczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen bieżących:

- celujący – średnia ważona co najmniej **5,51**;
- bardzo dobry – średnia ważona **4,51 – 5,50**;
- dobry – średnia ważona **3,51 – 4,50**;
- dostateczny – średnia ważona **2,51 – 3,50**;
- dopuszczający – średnia ważona **1,51 – 2,50**;
- niedostateczny – średnia ważona do **1,50**.

Wystawienie przewidywanych ocen śródrocznych i rocznych następuje 2 tygodnie przed posiedzeniem Rady Klasyfikacyjnej. Nauczyciel podejmuje decyzje o wystawieniu oceny przewidywanej, jedynie sugerując się średnią ważoną. Ocena przewidywana może być wyższa lub niższa od proponowanej średniej ważonej. Ocena przewidywana może zawierać „+” lub „-”. Nauczyciel ma obowiązek poinformowania ucznia i rodziców/prawnych opiekunów o sposobie podwyższenia oceny proponowanej.

Nauczyciel ma obowiązek poinformować rodziców/prawnych opiekunów na 30 dni przed posiedzeniem rady klasyfikacyjnej o przewidywanej ocenie niedostatecznej śródrocznej i rocznej oraz nagannej z zachowania poprzez wiadomość wysłaną przez dziennik elektroniczny „Librus” i sprawdzić, czy została ona odczytana lub listem poleconym.

5. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

Uczeń ma obowiązek nadrobić każdą formę sprawdzenia wiedzy, której w wyniku nieobecności nie napisał bądź nie zaliczył, w ciągu 2 tygodni, w terminie ustalonym z nauczycielem. Po upływie tego okresu wiedza ucznia zostanie sprawdzona na lekcji, na której będzie obecny.

Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę cząstkową 1 raz. O sposobie, formie i terminie poprawy nauczyciel umawia się indywidualnie z uczniem, jednak nie później niż w czasie dwóch tygodni od rozdania prac. Ocena z poprawy zostanie wpisana obok oceny poprawianej. W przypadku uzyskania takiej samej oceny lub gorszej, nauczyciel nie wpisuje jej do dziennika, zaznacza jedynie przystąpienie do poprawy, używając znaku „-”.

6. Ustalenia końcowe

- Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości
- Oceny są jawne
- Uczeń oceniany jest systematycznie
- Nie będzie pozytywnie oceniony uczeń, który uchyla się od oceniania
- Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia
- Jeśli przewidywana ocena śródroczna lub roczna to niedostateczny nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a przez dziennik Librus także rodziców na miesiąc przed radą klasyfikacyjną

Przedmiotowe Zasady Oceniania został opracowany zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

Podpis nauczyciela/nauczycieli

Marta Kotwiczka
Anna Chrońska
Paulina Mikstowska
Chwiekowska