



## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII

### 1. Cel oceny

Rozporządzenie wymienia cztery podstawowe cele oceniania: • informowanie ucznia, rodziców i nauczycieli o poziomie osiągnięć edukacyjnych, zachowaniu i postępach w tym zakresie; • udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu rozwoju; • motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu; • umożliwienie nauczycielom lepszej organizacji i metod pracy dydaktycznowychowawczej.

cel dydaktyczny – porządkowanie i uzupełnianie wiedzy, naprawianie błędów, wskazywanie możliwości doskonalenia umiejętności i pogłębiania wiedzy; • cel diagnostyczny – określenie, w jakim stopniu zaplanowane cele zostały osiągnięte; • cel metodyczny – doskonalenie procesu kształcenia poprzez ocenę celów, wymagań programowych i metod nauczania; • cel motywacyjny – aktywizowanie uczniów do większego wysiłku w procesie uczenia się; • cel społeczny – zachowanie poprawnych stosunków między wszystkimi podmiotami procesu nauczania; • cel wychowawczy – ukierunkowanie zainteresowań, przygotowanie ucznia do samooceny i samokształcenia; • zagwarantowanie uczniowi możliwości planowania procesu uczenia się; • zapewnienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy

### 2. Obszary aktywności podlegające ocenie

1. Cytaty z Pisma Świętego, modlitwy, pieśni
2. Zeszyt przedmiotowy (zeszyt ćwiczeń)
3. Prace domowe
4. Testy i sprawdziany
5. Odpowiedzi ustne
6. Aktywność
7. Inszenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne

### 3. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć

Na ocenę osiągnięć edukacyjnych ucznia mają wpływ następujące elementy: 51 1) praca na lekcji – zaangażowanie i aktywność; 2) wyniki prac pisemnych – sprawdzianów, testów, wypowiedzi pisemnych itp.; 3) wyniki wypowiedzi ustnych – recytacja, odpowiedzi, opowiadania i inne; 4) wykonywanie ćwiczeń praktycznych; 5) prowadzenie zeszytu; 6) dodatkowa samodzielna praca ucznia; 7) wykonywanie prac domowych. 3. Ocena bieżąca: 1) odbywa się w trakcie zajęć szkolnych; 2) polega na stałym informowaniu ucznia o jego zachowaniu i postępach; 3) jest słowna lub pisemna, motywująca do aktywności i wysiłku; 4) powstaje w wyniku analizy samodzielnych prac ucznia kontrolujących poziom opanowani umiejętności językowych, matematycznych, przyrodniczych i społecznych.

Forma aktywności Wartość oceny Kolor zapisu w dzienniku Praca domowa Waga 1 Czarny, szary, niebieski Przygotowanie do zajęć Aktywność podczas zajęć Czytanie Praca w grupach Wykonywanie pomocy dydaktycznych Prowadzenie zeszytu Kartkówka Waga 3 Zielony Odpowiedź ustna Recytacja Zadania dodatkowe Praca terminowa Praca z mapą Dyktando Badanie wyników nauczania Waga 5 Czerwony Prace klasowe/Sprawdziany Doświadczenia/Eksperymenty Projekt długoterminowy Prezentacja

6. Przy ustalaniu oceny nauczyciel w szczególności bierze pod uwagę aktywność, systematyczność oraz wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Wszystkie oceny bieżące mają wagę 1. 7. W przypadku oceniania innej formy aktywności lub potrzeby wyróżnienia któregoś z działań nauczyciel ustala z klasą sposób oceny oraz jej wagę. 8. Uczeń powinien z każdego przedmiotu w semestrze otrzymać co najmniej 4 oceny bieżące i nie mniej ocen niż podwojona ilość lekcji tego przedmiotu w tygodniu. 9. Oceny bieżące muszą być zróżnicowane pod względem wagi. 10. Przy zapisie ocen bieżących dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-”. 11. Uczeń ma prawo poprawić oceny niedostateczne oraz oceny dopuszczające. O sposobie, formie i terminie poprawy nauczyciel umawia się indywidualnie z uczniem, jednak nie później niż w czasie dwóch tygodni od rozdania prac. 12. Uczeń jest oceniany systematycznie, w zależności od ilości godzin wynikających z ramowego planu

nauczania. 13. W przypadku braku zadania domowego lub nieprzygotowania do lekcji (brak podręcznika, ćwiczeń, zeszytu, materiałów do zajęć, a także gotowości do odpowiedzi z zakresu materiału omawianego na trzech ostatnich lekcjach) uczeń ma obowiązek zgłosić dany fakt nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji, po wejściu do klasy. 14. Ilość możliwości zgłoszeń braku zadania domowego oraz nieprzygotowania jest proporcjonalna do liczby godzin dydaktycznych z danego przedmiotu w ciągu tygodnia w semestrze.

15. Kryteria oceniania prac pisemnych:

Ocena	Procenty
1	0% - 29%
2	30% - 49%
3	50% - 69%
4	70% - 84%
5	85% - 94%
6	95% - 100%

#### 4. Ogólne kryteria oceny (na poszczególne stopnie)

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
  - b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)
  - c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.
  - d) posiada braki w opanowaniu materiału nauczania, które uniemożliwiają dalsze kształcenie na danym etapie.
- Uczeń nie skorzystał z szansy wyrównania braków stworzonej przez szkołę i nauczycieli.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:**

- a) rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
  - b) rozumie proste zagadnienia wyrażone w sposób prosty i jednoznaczny;
  - c) braki w opanowaniu materiału nauczania wiadomości i umiejętności, które nie przekreślają jednak możliwości dalszego kształcenia. Uczeń skorzystał z szansy wyrównania braków stworzonej przez szkołę i nauczycieli.
- Uczeń, aby uzyskać ocenę dopuszczającą, musi spełnić 1 z powyższych wymagań przewidzianych przy ocenie dopuszczającej.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:**

- a) opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, które są konieczne dla dalszego kształcenia;
  - b) rozwiązywał zadania, problemy często powtarzające się;
  - c) poprawnie stosował wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań z pomocą nauczyciela;
  - d) wykorzystywał treści w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych;
- Uczeń, aby uzyskać ocenę dostateczną, musi spełnić przynajmniej dwa z powyższych wymagań przewidzianych przy ocenie dostatecznej.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:**

- a) opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania w stopniu dobrym;
  - b) poprawnie stosował wiadomości i umiejętności w samodzielnym rozwiązywaniu zadań i problemów w typowych sytuacjach;
  - c) umiejętnie stosował wiedzę i umiejętności w życiu szkolnym i pozaszkolnym;
  - d) wykorzystuje elementy przydatne, ale nie niezbędne w opanowaniu treści z danego przedmiotu i innych przedmiotów szkolnych.
- Uczeń, aby uzyskać ocenę dobrą, musi spełnić trzy z czterech powyższych wymagań przewidzianych przy ocenie dobrej.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:**

- a) opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określony w programie nauczania;
  - b) stosował zdobytą wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
  - c) samodzielnie korzysta z różnych źródeł wiedzy bez pomocy nauczyciela;
  - d) wykorzystuje zdobytą wiedzę w życiu pozaszkolnym;
- Uczeń, aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, musi spełnić przynajmniej trzy z czterech powyższych wymagań przewidzianych przy ocenie bardzo dobrej.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- a) stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych);
- b) formułuje problemy, dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk;
- c) samodzielnie rozwija swoje uzdolnienia;
- d) korzysta z nowości technologii informacyjnej, potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości

e) wykazuje wysoki poziom opanowania materiału;

#### **5. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen**

Ocenę niedostateczną lub dopuszczającą można poprawić z każdej formy oceniania: czy to sprawdzian czy kartkówka, czy odpowiedź. Forma i sposób poprawy jest taka sama jak forma i sposób w jakiej został zaliczony materiał po raz pierwszy. Poprawy należy dokonać w ciągu dwóch tygodni od oddania prac lub przeprowadzenia odpowiedzi ustnej.

#### **6. Ustalenia końcowe**

W przypadkach nieobjętych przedmiotowym systemem oceniania obowiązują regulacje zawarte w wewnętrznych zasadach oceniania.

Przedmiotowy system oceniania podlega nowelizacjom wynikającym ze zmian wewnętrznych zasad oceniania.

**Przedmiotowe Zasady Oceniania został opracowany zgodnie z Wewnętrznym Systemem Oceniania.**

Podpis nauczyciela

Ks. mgr Cezary Maksymowicz

nauczyciel religii