



**LEONARDO**  
PUBLICZNA SZKOŁA

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

### 1. Cel oceny

- A) informowanie ucznia o postępach w zakresie jego sprawności fizycznej,
- B) motywowanie ucznia do dalszej pracy w zakresie poprawy ogólnej sprawności fizycznej,
- C) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach, trudnościach oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia w zakresie sprawności fizycznej.
- D) diagnoza rozwoju fizycznego ucznia - określenie indywidualnych potrzeb i trudności ucznia
- E) Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych

### 2. Obszary aktywności podlegające ocenie

- A) aktywność i systematyczność udziału ucznia w zajęciach wychowania fizycznego,
- B) wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć tj. przygotowanie do zajęć . Obowiązujący strój na lekcję wychowania fizycznego: biała koszulka, czarne lub granatowe spodenki, dres, obuwie zmienne z jasną podeszwą, (przy czym buty do wf są inne niż do poruszania się po szkole) przeznaczone wyłącznie do ćwiczeń fizycznych. Brak któregoś z w/w składników stroju sportowego traktowany będzie, jako nieprzygotowanie do lekcji. Przy czym strój sportowy ma być na przebranie.
- C) wysiłek fizyczny oraz zaangażowanie wkładane przez ucznia w wykonywanie ćwiczeń lub zadań.
- D) oceny cząstkowe uzyskane przez ucznia w czasie sprawdzianów.
- E) aktywność w działaniach szkoły na rzecz kultury fizycznej np., pomoc w organizacji szkolnych zawodów oraz imprez sportowych.
- F) udział w szkolnych lub pozaszkolnych dodatkowych zajęciach sportowych.
- G) udział w mistrzostwach, zawodach i konkursach sportowych szkolnych i pozaszkolnych.

### 3. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć

- A) aktywność i systematyczność udziału w zajęciach będzie oceniana na podstawie stosunku ilości zajęć wychowania fizycznego, na których uczeń był obecny, ćwiczył i miał strój sportowy, do ogólnej ilości zajęć w danym miesiącu.

#### Ocena za systematyczność i frekwencję

1. Celujący – aktywne uczestnictwo we wszystkich zajęciach, w których uczeń był obecny, wszystkie nieobecności są usprawiedliwione
2. Bardzo dobry – wszystkie nieobecności usprawiedliwione, 2- krotne nieprzygotowanie do lekcji.
3. Dobry - nieobecności usprawiedliwione, 3-4 razy nie przygotowanie do lekcji
4. Dostateczny - nieobecności usprawiedliwione, 5-6 razy nie przygotowanie do lekcji
5. Dopuszczający - trzy nieobecności nieusprawiedliwione, 7-8 razy nie przygotowani do zajęć
6. Niedostateczny - więcej nieobecności nieusprawiedliwionych i powyżej 9 razy nieprzygotowanie do zajęć

- B) Trzy nieusprawiedliwione nieprzygotowania do zajęć powoduje otrzymanie przez ucznia oceny niedostatecznej (1).
- C) Nauczyciel może nagradzać ucznia za aktywną postawę na lekcji plusami (+). Trzy plusy stają się oceną celującą. Nauczyciel może upomnieć ucznia minusem (-) za: negatywny stosunek do ćwiczeń na danej lekcji, brak zaangażowania na lekcji, brak poszanowania sprzętu, nieprzestrzeganie zasad fair play, celowe stwarzanie niebezpieczeństwa dla siebie (np. żucie gumy) i innych, brak dyscypliny, oraz inne niepożądane zachowania. Trzy odnotowane minusy stają się oceną niedostateczną.
- D) Ocena ze sprawdzianu wystawiana będzie głównie na podstawie aktywności, uzyskanych postępów oraz zaangażowania ucznia podczas zaliczenia. Brak podejścia do zaliczenia skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej (1).
- E) Za pomoc w organizacji szkolnych zawodów oraz sportowych uczeń otrzymuje ocenę bieżącą celującą (6).
- F) Uczeń może otrzymać dwa razy w roku (na koniec I i II semestru) ocenę bieżącą- celującą (6) za systematyczny udział w szkolnych zajęciach sportowych (kanonach) oraz za udział w pozaszkolnych zajęciach sportowych po uprzednim udokumentowaniu podejmowania danej aktywności np., zaświadczeniem z klubu.
- G) Za udział w zawodach, rozgrywkach, turniejach sportowych uczeń otrzymuje częściową ocenę bieżącą:
- Szkolne- bardzo dobrą (5) lub celującą (6) za zajęcie miejsca 1-3
  - Gminne- celującą (6),
  - Powiatowe-celującą (6) , bądź dwie oceny celujące (6) za zajęcie miejsc I-III oraz miejsca dające awans do dalszej fazy zawodów.
  - Rangi wojewódzkiej i ogólnopolskiej - dwie oceny celujące (6)  
Aby otrzymać ocenę celującą (6) za udział w zawodach pozaszkolnych uczeń powinien udokumentować dany fakt poprzez przedstawienie np., dyplomu lub medalu.
- H) Za wybitne osiągnięcia sportowe (zajęcie miejsca I-III na zawodach rangi wojewódzkiej, ogólnopolskiej) uczeń otrzymuje na koniec semestru ocenę celującą.
- I) Dopuszcza się podwyższenie oceny końcowej (półrocznej lub rocznej) o jeden stopień w górę za:
- duży wkład pracy w organizowaniu imprez sportowych na terenie szkoły
  - duży wkład pracy na rzecz rozwoju i modernizacji infrastruktury
  - pomoc w organizowaniu przebiegu toku lekcyjnego
  - wybitne zaangażowanie w czasie zajęć
  - udział w międzyszkolnych i szkolnych konkursach, zawodach, turniejach, rozgrywkach pozaszkolnych, konkursach plastycznych i literackich o tematyce sportowej
- J) Dopuszcza się obniżenie oceny końcowej(półrocznej lub rocznej) za:
- lekceważący stosunek do nauczyciela i przedmiotu
  - powtarzający się nagminnie brak przygotowania do zajęć (brak stroju, brak obuwia sportowego na zmianę)
  - brak lub niska aktywność i zaangażowanie podczas wykonywania ćwiczeń,
  - sporadyczne uczestniczenie w sprawdzianach
  - niski poziom kultury osobistej
  - notoryczne łamanie zasad obowiązujących np. (samowolne opuszczanie lekcji, korzystanie ze sprzętu sportowego bez wiedzy i zezwolenia nauczyciela, wchodzenia na salę gimnastyczną bez obecności nauczyciela, nie stosowanie się do poleceń)
  - nagminne nieuzasadnione spóźnianie się na lekcję i wagary.

#### 4. Ogólne kryteria oceny (na poszczególne stopnie)

##### 1) OCENA CELUJĄCA

Ocenę celującą na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie: **postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 5 kryteriów) jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in.**

- posiada odpowiedni strój sportowy, nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,

- charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej,
- używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
- bardzo chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie powiatu, rejonu, województwa lub w zawodach ogólnopolskich,
- systematycznie bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych,
- jest aktywny w trakcie zajęć z edukacji zdrowotnej; uprawia dyscypliny lub konkurencje sportowe w innych klubach lub sekcjach sportowych, podejmuje dowolne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym;

**systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 5 kryteriów):**

- w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 95–100% zajęć,
- w sposób ponad bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji,
- wzorowo pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- pokazuje i demonstrowa większość umiejętności ruchowych,
- prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące bardzo poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- umie samodzielnie przygotować miejsce ćwiczeń,
- w sposób bezwzględny stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- poczuwa się do współodpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły;

**sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 5 kryteriów):**

- zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- samodzielnie zabiega o poprawę lub uzupełnienie próby sprawnościowej, w której nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
- uzyskuje bardzo znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- oblicza wskaźnik BMI,
- podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;

**aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 5 kryteriów):**

- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych bez błędów technicznych lub taktycznych,
- ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- wykonanie zadania ruchowego przez ucznia może być zawsze przykładem i wzorem do naśladowania dla innych ćwiczących,
- potrafi wykonać ćwiczenie o znacznym stopniu trudności,
- wykonuje zadania ruchowe nie tylko efektownie, ale i efektywnie, np. trafia do bramki, rzuca celnie do kosza,
- stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie zawodów i rozgrywek sportowych,
- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

**wiadomości (spełnia co najmniej 3 kryteria):**

- zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą lub celującą,
- stosuje wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- posiada rozległą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- wykazuje się dużym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.
- ma podstawową wiedzę z edukacji zdrowotnej.

## 2) OCENA BARDZO DOBRA

Ocenę bardzo dobrą na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie: **postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 4 kryteria):**

- jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale sporadycznie nie bierze udziału w lekcjach z różnych powodów,
- nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej,
- używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
- chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie miejskim lub gminnym,
- jest aktywny w trakcie zajęć z edukacji zdrowotnej;

**systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 4 kryteria):**

- w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 85–94% zajęć,
- w sposób bardzo dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- bardzo dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
- pokazuje i demonstruje niektóre umiejętności ruchowe,
- prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,

- umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
- stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- stara się dbać o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły;

**sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 4 kryteria):**

- zalicza prawie wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
- poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za namową nauczyciela,
- uzyskuje znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- oblicza wskaźnik BMI,
- czasami podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;

**aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 4 kryteria):**

- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- potrafi wykonywać ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie gry właściwej, w trakcie zajęć,
- stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

**wiadomości (spełnia co najmniej 2 kryteria):**

- zalicza sprawdziany i testy na ocenę bardzo dobrą lub dobrą,
- stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- posiada bardzo dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- wykazuje się bardzo dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju. i za granicą,

- ma podstawową wiedzę z edukacji zdrowotnej.

### 3) OCENA DOBRA

**Ocenę dobrą na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie: postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 3 kryteria):**

- jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale
- zdarza mu się nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,
- nie ćwiczy na lekcjach tylko z ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
- sporadycznie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
- bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
- jest aktywny w trakcie zajęć z edukacji zdrowotnej;

**systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 3 kryteria):**

- w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 70-84% zajęć,
- w sposób dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- nie potrafi pokazywać i demonstrować wszystkich umiejętności ruchowych,
- prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące w miarę poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć, ale często to przygotowanie wymaga dodatkowych uwag i zaleceń nauczyciela,
- umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
- nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
- dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia;

**sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 3 kryteria):**

- zalicza większość testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania,
- wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dobrą,
- poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za wyraźną namową nauczyciela,
- uzyskuje niewielki postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego, dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
- oblicza wskaźnik BMI,

**aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 3 kryteria):**

- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,
- wykonuje ćwiczenia nie zawsze zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
- potrafi wykonywać ćwiczenia o przeciętnym stopniu trudności,

**wiadomości (spełnia co najmniej 1 kryterium):**

- zalicza sprawdziany i testy na ocenę dobrą,
- stosuje przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- posiada dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- wykazuje się dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą,
- ma podstawową wiedzę z edukacji zdrowotnej.

### 4) OCENA DOSTATECZNA

**Ocenę dostateczną na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie: postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 2 kryteria):**

- jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale
- często mu się zdarza nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,
- nie ćwiczy na lekcjach,
- charakteryzuje się przeciętnym poziomem kultury osobistej,

**systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 2 kryteria):**

- w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 50-69 % zajęć,
  - w sposób dostateczny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
  - nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
  - nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
  - umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
  - często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
  - dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga zawsze dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia;
- sprawności fizycznej (spełnia co najmniej 2 kryteria):**
- zalicza tylko niektóre testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
  - wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dostateczną,
  - nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
  - nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
  - nie oblicza wskaźnika BMI,
  - nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
  - nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;
- aktywności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 2 kryteria):**
- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z dużymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
  - wykonuje ćwiczenia prawie zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
  - potrafi wykonywać ćwiczenia o niskim stopniu trudności,
  - nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- wiadomości (spełnia co najmniej 1 kryterium):**
- zalicza sprawdziany i testy na ocenę dostateczną,
- stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
  - posiada dostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
  - wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju.

## 5) CENA DOPUSZCZAJĄCA

Ocenę dopuszczającą na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie postawy i kompetencji społecznych (spełnia co najmniej 1 kryterium):

- bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji,
  - często nie ćwiczy na lekcjach,
- systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć (spełnia co najmniej 1 kryterium):**
- w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 30-49% zajęć,
  - w sposób nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
  - nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
  - umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
  - bardzo często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia na lekcji może zagrażać zdrowiu i życiu współćwiczących,
  - nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły;
- sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego (spełnia co najmniej 1 kryterium):**
- zalicza tylko pojedyncze testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,

- nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
  - nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
  - nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
  - nie oblicza wskaźnika BMI,
  - nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;
- aktywności fizycznej (spełnia co najmniej 1 kryterium):**
- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
  - wykonuje ćwiczenia zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
  - potrafi wykonywać ćwiczenia o bardzo niskim stopniu trudności,
  - nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
- wiadomości (spełnia co najmniej 1 kryterium):**
- zalicza sprawdziany i testy na ocenę dopuszczającą,
  - stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
  - posiada niewielką wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
  - wykazuje się niskim zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju

## 6) OCENA NIEDOSTATECZNA

Ocenę niedostateczną na pierwsze półrocze lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

### postawy i kompetencji społecznych:

- prawie zawsze jest nieprzygotowany do lekcji,
- nie ćwiczy na lekcjach,
- nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,

### systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć:

- w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy poniżej 29%-0% obowiązkowych zajęć,
- w sposób bardzo nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
- nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
- nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
- nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
- nigdy nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia na lekcji zawsze zagraża zdrowiu, a nawet życiu współćwiczących,
- nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły,

### sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego:

- nie zalicza większości testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania,
  - nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
  - nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
- aktywności fizycznej:**
- zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z bardzo rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
  - wykonuje ćwiczenia zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
  - nie potrafi wykonywać ćwiczeń nawet o bardzo niskim stopniu trudności,
  - nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,

**wiadomości:**

- zalicza sprawdziany i na ocenę niedostateczną
- stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
- posiada niedostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
- wykazuje się niedostatecznym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju.

**5. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen**

- A) Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę częściową 1 raz. O sposobie, formie i terminie poprawy nauczyciel umawia się indywidualnie z uczniem, jednak nie później niż w czasie dwóch tygodni od zaliczenia sprawdzianu. Ocena z poprawy zostanie wpisana obok ocen poprawianej. W przypadku uzyskania takiej samej oceny lub gorszej, nauczyciel nie wpisuje jej do dziennika, zaznacza jedynie przystąpienie do poprawy, używając znaku „-”.
- B) Uczeń ma obowiązek nadrobić każdą formę sprawdzenia wiedzy, której w wyniku nieobecności nie zaliczył, w ciągu 2 tygodni, w terminie ustalonym z nauczycielem. Po upływie tego okresu wiedza ucznia zostanie sprawdzona na lekcji, na której będzie obecny.

**6. Ustalenia końcowe:**

- A) Wszystkie oceny bieżące z wychowania fizycznego mają wagę 1.
- B) W sposób indywidualny będą obejmowani opieką uczniowie z przeciwwskazaniami do wychowania fizycznego
- C) Uczniowie będą zwalniani z wykonywania określonych ćwiczeń zgodnie z zaświadczeniami lekarskimi lub zwolnieniami jednorazowymi od rodziców.
- D) Uczeń ma możliwość uczestniczenia w zajęciach wychowania fizycznego z ograniczeniem wykonywania niektórych wskazanych przez lekarza ćwiczeń fizycznych.
- E) Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego albo wykonywania określonych ćwiczeń na tych zajęciach na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
- F) Uczniowie z określonymi trudnościami (dysfunkcjami) podczas wykonywania ćwiczeń będą mieli możliwość wykonania większej liczby powtórzeń, a w przypadku sprawdzianów mogą mieć obniżone wymagania.
- G) Na każdej lekcji uczeń powinien:
- być punktualny i aktywnie uczestniczyć w zajęciach;
  - posiadać czysty i schludny strój sportowy dostosowany do warunków atmosferycznych i obiektu sportowego, używany wyłącznie na lekcji w-f (nieodpowiednie są: jeansy, koszulki na ramiączkach, koszulki ozdobne, obuwie z korkami, obuwie niezabudowane, obuwie niesportowe itp.);
  - być zdyscyplinowany, szanować sprzęt i urządzenia, zachowywać się kulturalnie, przestrzegać regulaminów;
  - na czas trwania lekcji zdjąć biżuterię: zegarki, pierścionki, bransolety, łańcuszki, długie kolczyki itp.;
  - mieć splecione lub spięte włosy – tak by nie utrudniały wykonywania ćwiczeń;

**Przedmiotowe Zasady Oceniania został opracowany zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.**

Podpis nauczyciela/nauczycieli

*Sporonka*  
*John*  
*Leski*  
B 5 9